

ABSTRACTS

Hauptveranstaltung

Gesprächsrunde: FremdsprachenlehrkräftePLUS - (Aus)Bildung in der Krise?

Ein hochrangiges Panel spricht über den Nachwuchsmangel an Fremdsprachenlehrkräften und über deren zeitgemäße Ausbildung. Es stellt sich auch den Fragen des Publikums.

Teilnehmer*innen:

Frau MRin Astrid Barbeau, Referentin für Moderne Fremdsprachen am Gymnasium, Bay. StMUK

Herr OStD Josef Biro, Seminarvorstand a.D. für Berufliche Schulen Bereich Obb Ost/Landshut

Herr MR Michael Reißmann, Referat Sicherung der Unterrichtsversorgung, Bay. StMUK

Prof. Dr. Engelbert Thaler, emer., Fachdidaktik Englisch, Universität Augsburg (Leiter)

Vorträge und Workshops

Aloui, Hajer : *L'immigration au Québec, mythes et réalités*

Ma présentation vise à donner des informations sur l'immigration et l'intégration des travailleurs et étudiants étrangers au Québec. Expliquer le processus par lequel passent ces milliers d'immigrants en quête d'un nouvel avenir.

Madame Hajer Aloui est conseillère aux affaires politiques, publiques et à la coopération (Allemagne, Suisse et Autriche) à la Délégation générale du Québec à Munich.

Amberg, Rick M.A.

Die Flipped-Classroom Methode im Englischunterricht

Sektion: Englisch V (alle)

Nach einer einleitenden theorie- sowie evidenzbasierten Einführung in die „Flipped Classroom“ Methode, haben die Teilnehmer*innen die Möglichkeit, diverse Apps / Webseiten zur Erstellung eigener Lernvideos auszuprobieren (Tablet oder Smartphone benötigt) sowie bereits erste eigene Lernvideos zu filmen und zu bearbeiten. Weiterhin wird die Erstellung passgenauer und ggf. auch digital gestützter Begleitmaterialien thematisiert und praxisnah erprobt.

Offene Gesprächsrunde für Lehramtsstudierende in den Fremdsprachen - Junglehrkräfte beantworten Fragen zur Schul- und Unterrichtspraxis

Sektion: Lehrerbildung

Volles Deputat, zahlreiche Korrekturen, Unterricht in verschiedensten Stufen – die Herausforderungen für Berufseinsteiger in sprachlichen Fächer wirken häufig einschüchternd. Diese an Lehramtsstudierende (Gymnasium / Realschule) gerichtete offene Gesprächsrunde möchte Mut machen, den Beruf der Fremdsprachenlehrkraft zu ergreifen. Routinierte Junglehrkräfte stellen sich dazu den Fragen des Publikums, berichten aus ihrem Schulalltag und zeigen auf, wie man die ersten Jahre nach dem Referendariat souverän meistert.

Herr Amberg unterrichtet am Gymnasium Fränkische Schweiz in Ebermannstadt.

Bernklau, Simone: *Klasse 11 für alle?! Zoom sur la langue mit dem neuen Découvertes Transition*

Sektion: Französisch I

Nach Abschaffung des G8 und Rückkehr zum G9 wird es an den bayerischen Gymnasien ab dem Schuljahr 2023/24 mit der 11. Klasse erstmalig wieder eine Übergangsklasse geben. Der Vortrag greift die Herausforderungen beim Unterrichten von (stark) heterogenen Gruppen auf und bietet Wege, ihnen durch motivierende und kreative Aufgabenstellungen im Bereich der Spracharbeit zu begegnen.

Die Referentin unterrichtet am Gymnasium Neutraubling.

[Veranstaltung des Ernst Klett-Verlags]

Carleton-Gertsch, Louise: *Teaching English today – the 4 Cs and beyond*

Sektion: Englisch III (Sek II)

The 4Cs – critical thinking, collaboration, creativity and communication – are considered key learning and innovation skills. Yet why are they so highly valued by employers? Which other qualities and skills are considered essential in the workplace today? And to what extent should they be integrated into English lessons? Come and join me to find out more!

Die Referentin ist Inhaberin von *LCG Media for Learning*, einem Service für Lehrkräfte aller Art.

[Veranstaltung des Ernst Klett-Verlags]

Dauser, Annika / Ott, Sophia: *Leistungsdokumentation im Englischunterricht*

Sektion: Englisch I (GS+MS)

Den Teilnehmern sollen verschiedene Möglichkeiten der Leistungsdokumentation im Englischunterricht gezeigt werden. Neben z.B. Portfolios soll ein Hauptaugenmerk auf Lernlandkarten liegen, die die TN in einer praktischen Phase erstellen können.

Annika Dauser unterrichtet an der Johann-Daniel-Preißler-Mittelschule Nürnberg. Sophia Ott ist Lehrerin an der Mittelschule 1 in Lauf an der Pegnitz.

Dr. Fehling, Sylvia / Linke, Annika: *Lehrkräfteausbildung für inklusiven Englischunterricht:*

Ein Modellprojekt an der Universität Bayreuth

Sektion: Lehrerbildung

Seit dem Wintersemester 2018/2019 wird ein kooperatives Modellprojekt zwischen der Sonderpädagogik und verschiedenen Fachdidaktiken an der Universität Bayreuth angeboten. In dem Vortrag wird zunächst das Modellprojekt vorgestellt und im Anschluss darauf fokussiert, wie angehende Englischlehrkräfte auf inklusiven Englischunterricht vorbereitet werden können. Abschließend erfolgt eine kritische Diskussion über Möglichkeiten und Grenzen bei der Umsetzung dieses Modells.

Die Referentinnen lehren an der Uni Bayreuth.

Fiederer, Max: *Online-Diagnose und weitere digitale Cornelsen-Tools im Englisch- und Französischunterricht*
Sektion: Französisch I

Mit der neuen Online-Diagnose mit Fördermaterial ermitteln Sie den Lernstand Ihrer Klasse mit nur wenigen Klicks. Lernende schließen Wissenslücken individuell und selbständig. Diagnose und Fördern bietet lehrwerksbegleitende und lehrwerksunabhängige Materialien für Englisch und Französisch. Lernen Sie auch die neuen E-Books zum Schülerbuch mit Medien kennen.

Der Referent arbeitet beim Cornelsen-Verlag Berlin.
[Veranstaltung des Cornelsen-Verlags]

Dr. Fischer, Anne-Rose / Dr. Bernabei, Paola: *Un paese, una lingua e ... una cultura a 360°-Kreativer und motivierender Italienischunterricht für Spätbeginner*
Sektion: Italienisch

Sprache und Kultur vermitteln, Kompetenzen schülern, Lernende motivieren, Kreativität fördern und die Freude am Italienischlernen erhalten - in unserem vollgepackten Schulalltag keine leichte Aufgabe. Dass es auch ohne stundenlange Unterrichtsvorbereitung gelingen kann, zeigen wir Ihnen anhand des neuen Lehrwerks *Ci siamo*. Wir stellen Ihnen praxistaugliche Ideen vor, die Sie ohne großen Aufwand in Ihrem Unterricht umsetzen können.

Dr. Fischer unterrichtet am Luitpold-Gymnasium in München, Dr. Bernabei am Rupert-Ness-Gymnasium in Ottobeuren.
[Veranstaltung des Verlags CC Buchner]

García Martín, Evangelina / Sande Piñeiro, Ariane
“Más allá de Padlet“
Sektion: Spanisch I

Como profesionales de la educación somos conscientes de la gran aportación que suponen las TIC's en nuestra clase de español, sin embargo cuando el tiempo apremia o por desconocimiento, tendemos a usar siempre el mismo tipo de recurso. En este taller aprenderemos, entre otros, cómo crear una imagen/vídeo interactivos, un "pasapalabra" (Buchstabenbattle), ..., propuestas fáciles de trasladar al aula.

Die Referentinnen unterrichten Sprachpraxis Spanisch am Lehrstuhl für Romanistik der LMU.

Geiger, Bettina: *Lyrik im Spanischunterricht - kreativ und schüleraktivierend*
Sektion: Spanisch I

In dem Workshop soll zunächst ein kurzer Input gegeben werden, in dem Möglichkeiten eines kreativen und schülermotivierenden Lyrikunterrichts aufgezeigt werden. Anschließend darf in kleinen Gruppen an konkreten Beispielen, die die Referentin mitbringt, selbst ausprobiert und Unterrichtsideen entwickelt werden.

Die Veranstaltung soll Lust auf Literaturunterricht machen, der auch in kleinen Einheiten in allen Lernjahren des Spanischunterrichts angeboten werden kann.

Die Referentin unterrichtet am Gymnasium Gröbenzell.

Groeneveld, Gerion: *Fun and Games in English Lessons*

Sektion: Englisch I (GS+MS)

Aktivierende, spielerische Formen für den Englischunterricht an der Mittelschule sowohl für den Präsenz- als auch für den Onlineunterricht werden vorgestellt und gleich ausprobiert. Zielgruppe: 5-7 Klasse.

Die Referentin unterrichtet an der Ernst-Penzoldt-Mittelschule Erlangen. Sie ist zudem Fachberaterin für Englisch an Mittelschulen im Schulamtsbezirk Erlangen.

Gropper, Alex: *Sicher in die Oberstufe - Dossierarbeit in Spanisch in der Jgst. 11 (G9)*

Sektion Spanisch I

Dieser Vortrag bietet anhand von 4 lehrplanbezogenen Dossiers unterrichtspraktische Antworten auf die Herausforderungen von Lehrkräften am Ende der SI (G9), mit der i.d.R. auch die Lehrwerksarbeit endet: Wie bereite ich in der Jgst. 11 auf die Arbeitsformen der Q-Phase vor? Wie binde ich authentische Texte ein? Wie gelingt eine outputorientierte und kontextbezogene Spracharbeit? Wie führe ich in die Operatoren ein?

Der Referent unterrichtet am Röntgen-Gymnasium in Remscheid.

[Veranstaltung des Cornelsen-Verlags]

Grün, Katrin / Schneider, Melissa: *In 80 Clicks around the World*

Sektion: Englisch II (Sek I)

In diesem Workshop nehmen wir Sie mit auf eine spannende Reise durch die englischsprachige Welt. Das Beste daran: Unsere Reiseziele und Sehenswürdigkeiten sind nur einen Klick entfernt! Die vielfältigen Ideen rund um Landeskunde und sprachliche Fertigkeiten können Sie im Anschluss leicht in Ihren eigenen Unterricht integrieren. – Bitte bringen Sie zu diesem Workshop ein eigenes mobiles Endgerät mit Internetzugang (idealerweise ein Tablet) mit, um mit uns gemeinsam auf Entdeckungsreise zu gehen.

Beide Referentinnen sind an der ALP in Dillingen tätig.

Prof. Dr. Guzmán, Martha: *La actualidad en la clase de Civilización y cultura (LK). Problemas y propuestas con especial atención a Hispanoamérica.*

La situación actual suele despertar gran interés en los alumnos que asisten a las clases de Civilización y cultura (LK); también suele enfrentar a los docentes a grandes retos. Hemos de atender, por ejemplo, a una realidad política cambiante, a sus consecuencias sociales y a aspectos económicos; además, a diferencia de lo que ocurre con temas de historia, contamos con escasos materiales bibliográficos de probada adecuación a la clase. Si se atiende a Hispanoamérica, estos temas han de verse en numerosos países, no siempre conocidos por el docente. Con esta comunicación quisiera compartir con los aquí presentes algunas experiencias de mi trabajo, en particular en el ámbito hispanoamericano, y estimular el intercambio de experiencias en este hermoso pero complejo campo. También quisiera, y esto puede ser válido para toda Iberoamérica, comentar estrategias de búsqueda y organización de la información sobre temas de actualidad en la clase de Civilización y cultura.

Prof. Guzmán lehrt an der LMU, München.

Heidrich, Nicole / Lorenz, Gudrun: *Der neue Speaking Test: Hands-on and practice made easy*

Sektion: Englisch II (Sek I)

Neuer Speaking Test in Englisch – Hilfe! Welche Neuerungen haben sich beim Speaking Test der Abschlussprüfung ergeben? Wie kann ich meine Schüler:innen gut darauf vorbereiten? Diese Fragen möchten wir gemeinsam mit den Workshopteilnehmer:innen klären und bringen kreative Ideen zum gemeinsamen Ausprobieren mit.

Nicole Heidrich unterrichtet an der Staatl. Realschule Marktoberdorf, Gudrun Lorenz an der Gute Änger Realschule Freising.

[Veranstaltung des Ernst Klett-Verlags]

Holler, Andrea Keller, Rebecca: *Arbeiten mit DigiPlus - hands-on Erfahrungen*

Sektion: E IV (Sek II)

Im Rahmen der Beschäftigung mit ausgewählten Beiträgen aus den DigiPlus Lehrerkomentaren zu GLOS sammeln die Teilnehmenden Erfahrungen im Unterrichten mit digitalen Anwendungen, wie beispielsweise digitalen Abstimmungen und kollaborativen Arbeitsweisen. Im Laufe des Workshops werden einzelne Inhalte, die entsprechend den Ausführungen im Lehrerkommentar digital aufbereitet wurden, exemplarisch präsentiert, sodass die Teilnehmenden die entsprechenden Tools auch hands-on kennenlernen.

Die Referentin arbeitet für den Ernst-Klett-Verlag.

[Veranstaltung des Ernst Klett-Verlags]

Krimm, Kristina / Lips, Katarina: *Neues aus dem ISB + Nouveau format et nouvelles grilles DELF*

Sektion: Französisch II

Unter der Rubrik „Neues aus dem ISB“ erhalten die Lehrkräfte die wichtigsten Informationen zu Projekten im Fach Französisch Realschule für das Schuljahr 2022-23.

Für die 10. Jahrgangsstufe tritt der LehrplanPLUS in Kraft und damit verbunden das von France Éducation international Sèvres weiterentwickelte DELF-Format (Hör- und Leseverstehen) sowie die neuen Bewertungsraster (Sprechen und Schreiben).

Kristina Krimm ist am ISB zuständig für Französisch und Englisch an Realschulen. Katarina Lips ist DELF-Referentin am Institut Français.

Der GMF dankt dem ISB und dem Institut für diesen Beitrag zu unserer Tagung.

Dr. Leithner-Brauns, Annette: *Abiturorientierte Kompetenz- und Sprachentwicklung im Englischunterricht der Sekundarstufe II - die neue CONTEXT-Lehrwerksgeneration*

Sektion: Englisch III (Sek II)

Aufgabe eines zeitgemäßen Englischlehrwerks für die Sekundarstufe II ist es, Spracharbeit auf ein erhöhtes Niveau in Richtung Sprachbewusstheit zu bringen und die Schulung der kommunikativen Kompetenzen oberstufengemäß mit Blick auf die Prüfungsformate und das lebenslange (Sprachen-)Lernen weiterzuentwickeln. Das neue CONTEXT hat sich dies in einer hybriden Lehrwerksumgebung zum Auftrag gemacht.

Die Referentin arbeitet für das Bistum Dresden-Meißen.

[Veranstaltung des Cornelsen-Verlags]

Lux-Younts, Carmen: *Klassenlektüre HARTFORD MOVES*

Sektion: Englisch II (Sek I)

Darf ich Sie dazu einladen, mit mir eine 'Entdeckungsreise' zu machen? – Warum es sich lohnt, das im April 2022 erschienene Buch *HARTFORD MOVES* von *Marc Proulx* als Klassenlektüre zu lesen.

Die Referentin unterrichtet an der Werner-von-Siemens-Realschule in Erlangen.

[Veranstaltung des Cornelsen-Verlags]

Lloret Ivorra, Eva: *La mediación en mis clases*

Sektion: Spanisch II

El MCER sustituyó el modelo de las cuatro destrezas (leer, escribir, escuchar, hablar) por un enfoque basado en la construcción conjunta de significado. Así, los cuatro modos de comunicación que distinguen son: recepción, interacción, producción y mediación.

¿Qué papel juega la mediación en mis clases? Seguramente más del que creemos, solo tenemos que apelar a nuestra conciencia para destaparlo. En este taller vamos a concienciarnos de qué es la mediación, para qué sirve y en qué medida necesitamos usarla desde el temprano nivel A1 en adelante.

Die Referentin lehrt am Instituto Cervantes München.

Der GMF dankt dem Instituto für diesen Beitrag zu unserer Tagung.

Mösel, Klaus : *Qui va à la chasse perd sa place ?* Die Diskussion um Aufgabenformen zu Wortschatz/Grammatik vor dem Hintergrund der Entwicklung der Schülerzahlen

Sektion: Französisch I

Der Vortrag stellt die Entwicklung der Schülerzahlen im Fach Französisch in der Unter-, Mittel- und vor allem Oberstufe vor und zieht parallel dazu eine Bilanz der letztjährigen Diskussion um Aufgabenformen wie *chasse aux fautes* und *mixed bag*, um der Frage nachzugehen, inwiefern Korrelationen bestehen. Raum für eine lebhaft Diskussions ist vorgesehen.

Der Referent unterrichtet am Ohm-Gymnasium Erlangen und ist Seminarlehrer für Französisch. Zudem ist er 1. Vorsitzender der VdF in Bayern.

Murphy, Christina / Helmich, Simon: *Die KMK-Zertifikate für Fremdsprachen im Beruf*

Sektion: Englisch V (alle)

Vorgestellt werden die verschiedenen Niveaustufen, Kompetenzbereiche, Musteraufgaben sowie die Bewertung der KMK Zertifikatsprüfung. Informiert wird zudem über Abrechnungsmodalitäten und die Zertifikatserstellung.

Die Referenten unterrichten an der Städt. Berufsschule für Metall – Design – Mechatronik / Fach- und Berufsoberschule Neuburg.

Nairaince, Julien : *Histoire et cultures de France en chansons*

Sektion: Französisch II

Besoin de rafraîchir ou d'actualiser vos connaissances sur l'histoire de France et la chanson française ? Dans cette présentation, nouveautés et classiques de la chanson seront réunies afin de vous faire découvrir ou redécouvrir, en musique, les grands événements historiques de la Grande Nation, de la Révolution française à nos jours.

Der Referent ist Lektor am Sprachenzentrum der FAU in Erlangen.

Nava, Kristina: *Escape Rooms als (digitale) Übungsmöglichkeiten im Fremdsprachenunterricht*

Sektion: Englisch III (Sek II)

Escape Rooms wurden in den letzten Jahren immer populärer. Das aufgabenbasierte Spiel bietet auch für den Fremdsprachenunterricht viele Möglichkeiten. Doch wie kann man solch ein Spiel in den Fremdsprachenunterricht übertragen und selbst konzipieren? Diese Einheit soll diese Fragen klären, Beispiele zeigen und Möglichkeiten zum selbst Ausprobieren geben, um die Umsetzung im Unterricht möglichst einfach zu machen.

Die Referentin unterrichtet an der FOSBOS Neu-Ulm.

Prof. Dr. Oesterreicher, Mario: *Vokabellernen digital*

Sektion: Französisch II

Obgleich Tablet- und iPad-Klassen immer zahlreicher werden, ist das effiziente Vokabellernen noch immer ein Buch (oder Vokabelheft) mit sieben Siegeln. Im Workshop wird an digitalen Vokabelapps erprobt, wie man z.B. den Wortschatz aus einer Fremdsprachenzeitung in der Klasse effizient und möglichst mit individuellem Feedback für die SuS und die Lehrkraft einüben kann. Obgleich Tablet- und iPad-Klassen immer zahlreicher werden, ist das effiziente Vokabellernen noch immer ein Buch (oder Vokabelheft) mit sieben Siegeln. Im Workshop wird an digitalen Vokabelapps erprobt, wie man z.B. den Wortschatz aus einer Fremdsprachenzeitung in der Klasse effizient und möglichst mit individuellem Feedback für die SuS und die Lehrkraft einüben kann.

Der Referent lehrt derzeit Fachdidaktik Fremdsprachen an der Universität Regensburg. Zudem leitet er das Sprachenzentrum der FAU am Standort Nürnberg.

Ott, Sophia: *Mini-Dialoge als Beispiele für Speaking Activities im Englischunterricht an der Grundschule*

Sektion: Englisch I (GS+MS)

Der Workshop bietet ein wenig Theorie und ganz viel Praxis zum Einsatz der englischen Sprache in den Klassen 3 und 4 der Grundschule. Die Teilnehmer sind herzlich dazu eingeladen, die Praxis mitzugestalten und viele der Angebote selbst auszuprobieren. Tablet oder Computer ist kein MUSS, aber gern gesehen!

Die Referentin ist Lehrerin an der Mittelschule 1 in Lauf an der Pegnitz.

Prof. Dr. Rakhkockhine, Anatoli: *Internationale Bildungsarbeit in Krisenzeiten – Friend-shoring oder Dialog mit schwierigen Partnern?*

Sektion: Lehrerbildung

Internationale Aktivitäten sind ohne ausländische Partner kaum denkbar, für die Wahl der Partner(-länder) für Schüleraustausche, internationale Projekte und andere Kooperationen sind nicht nur pädagogische, sondern auch politische, ökonomische und nicht zuletzt auch ökologische Überlegungen relevant. Der Vortrag diskutiert die Frage nach der Wahl der Partner in internationalen schulischen Kooperationen und geht dabei insbesondere auf die Herausforderungen in Krisenzeiten ein.

Der Referent lehrt an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Reicherzer, Jenny: *Digitale Ideen für den Französischunterricht*

Sektion: Französisch II

In diesem Workshop werden digitale Elemente (webbasierte Tools und Apps) vorgestellt und ausprobiert, die die Arbeit von Lehrern wie Schülern erleichtern und bereichern können und sowohl für größere Projektarbeiten als auch für kleine Arbeitsphasen im Rahmen einer einzelnen Unterrichtsstunde geeignet sind. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Die Referentin unterrichtet am Ohm-Gymnasium Erlangen.

~~**Rejas Riether, María Victoria:** *Todo en uno*~~

Alessato, Tanja: *(Edu)BreakOut - dem Schulalltag entkommen!*

Sektion: Spanisch II

Gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern aus dem Schulalltag ausbrechen - und dabei gleichzeitig sprachliche, kommunikative, landeskundliche und soziale Kompetenzen weiterentwickeln? Im Workshop erfahren Sie, wie dies gelingen kann!

Die Referentin stellt Ihnen verschiedene schülerzentrierte und motivierende Möglichkeiten vor, wie Sie die Schule mit Ihrer Klasse gedanklich verlassen und Ihre Schülerinnen und Schüler dabei sprachlich fördern und fordern können.

Neben den beliebten **Escape Games**, stehen **Mitmach-Krimis** und eine imaginäre **Weltreise** im Fokus. Es wird also gemeinsam **gerätselt, geknobelt, getüftelt und ermittelt!**

Zudem wird es Gelegenheit zum gegenseitigen Austausch geben.

[Veranstaltung des Verlags Klett Sprachen]

Scholz, Carmen: *LIS – das Online-Informationssystem des LehrplanPLUS: ein Mehrwert für meinen kompetenzorientierten Englischunterricht an der Mittelschule*

Sektion: Englisch I (GS+MS)

Nach einer kurzen theoretischen Hinführung zum Online-Informationssystem erhalten die Teilnehmenden detaillierte Informationen zu einigen ausgewählten Aufgabenbeispielen und deren Einsatzmöglichkeiten im kompetenzorientierten Englischunterricht an der Mittelschule. Anschließend werden passgenau zur eigenen Lerngruppe weitere ergänzende Materialien im LIS gesichtet und diskutiert. Dazu wird ein digitales Endgerät mit Internetzugang benötigt (vorzugsweise Tablet/Laptop, Mobiltelefon kann auch genutzt werden.)

Die Referentin unterrichtet an der Mittelschule Burgebrach.

Schrock, Tom: *Jetzt neu für Bayern: Mit Camden Town Oberstufe Schritt für Schritt Kompetenzen trainieren*
Sektion: Englisch III (Sek II)

Entwickelt passgenau zum LehrplanPLUS, bietet Westermanns neues Lehrwerk *Camden Town Oberstufe* eine neuartige Form des Kompetenztrainings. In umfangreichen Workshops werden die auch im Hinblick auf das Abitur wichtigsten Kompetenzen gezielt und Schritt für Schritt anhand aktueller Materialien eingeübt. Auch Wortschatzarbeit und Grammatik kommen nicht zu kurz. Der Vortrag stellt die Grundzüge des Lehrwerks anhand anschaulicher Beispiele vor.

Der Referent unterrichtet am Appian-Gymnasium Ingolstadt.
[Veranstaltung der Westermann-Verlagsgruppe]

Schroeder-Thürauf, Susanne: *Navigating through the jungle: Textarbeit in der Oberstufe*
Sektion: Englisch IV (Sek II)

Textarbeit- könnt ihr doch... Oft fühlen sich die SchülerInnen in der Oberstufe mit Textarbeit allein gelassen. Die Veranstaltung versucht anhand von Beispielen die zur Textarbeit nötigen, über Jahre erworbenen und wieder vergessenen, Kenntnisse neu aufzubereiten und Vorschläge zu machen, wie man sie den Lernenden wieder ins Gedächtnis rufen kann.

Die Referentin unterrichtet am Melanchthon-Gymnasium Nürnberg.
[Veranstaltung des Helbling-Verlags]

Schulze, Christian: *“Never let a good crisis go to waste”*
Sektion: Englisch IV (Sek II)

Schon Winston Churchill zieht aus der Krise immer auch Lehren, wie das Eingangszitat zeigt. Auch für Schülerinnen und Schüler waren Krisen zuletzt wesentliche Agendasetter. Der Fremdsprachenunterricht sollte daher seine inhaltlichen Schwerpunkte an diese Agenda anpassen.

Der Vortrag möchte Anregungen und Unterrichtsmaterial dazu geben, wie Krisen inhaltlich (z. B. in den Bereichen Literatur, Film, Musik) eingebunden werden können.

Der Referent unterrichtete am Bodensee-Gymnasium in Lindau.
[Veranstaltung der Westermann-Verlagsgruppe]

Simon, Sarai: *Erklärvideos für den Spanischunterricht produzieren (Simpleshow)*
Sektion: Spanisch I

Nach einer kurzen Einführung mit Beispielen aus der Praxis und einigen Tipps zum gewinnbringenden Einsatz von Videos im Fremdsprachenunterricht erstellen die Teilnehmer selbst ein Video im Whiteboard-Stil mit dem Online-Videomaker von Simpleshow. Die Teilnehmer benötigen dafür Zugang zum Internet sowie einen kostenfreien Account bei <https://videomaker.simpleshow.com/de/>. Bei Interesse können die Teilnehmer einen ebenso kostenfreien classroom account mit Schulbescheinigung beantragen.

Die Referentin unterrichtet am Hardenberg-Gymnasium Fürth.

Slawik-Wüllenweber, Sabrina: *Wie wichtig ist (wird) die Lehrkraft? Lesen und Literatur im Englischunterricht*

Sektion: Englisch V (alle)

Hatten Sie auch schon das Empfinden, dass die Lesekompetenz und die Beschäftigung mit Literatur bei Kindern und Jugendlichen nachgelassen haben? Sehen Sie es heutzutage auch als Herausforderung an, Kinder und Jugendliche konsequent und mit Freude zum Lesen zu bringen?

Um diese Fragen und Entwicklungen wird es unter anderem in dieser Veranstaltung gehen, wobei Sie durchaus selbst ab und zu gebeten werden, aktiv teilzunehmen und einen Erfahrungsaustausch voranzutreiben. Wir beschäftigen uns insbesondere mit den Themen Lesen und Lesekompetenz (im FSU) sowie einem sinnvollen, zeitgemäßen und möglichst schülerorientierten Einsatz von Literatur/Lektüre im Englischunterricht der Sekundarstufen I und II. Lassen wir Schülerinnen und Schüler mit unserer Hilfe die Freude am Lesen entdecken!

Die Referentin unterrichtet Englisch am Gymnasium Münchberg und Fachdidaktik Englisch an der Uni Bayreuth.

Steinbach, Andrea: *Ukrainische Geflüchtete im Fremdsprachenunterricht*

Sektion: Lehrerbildung

Der Ukrainekrieg stellt Pädagog*innen aller Schularten vor enorme Herausforderungen. Noch nie mussten so viele Kriegsflüchtlinge in das deutsche Schulsystem integriert werden. Was können Sie als Fremdsprachenlehrkraft in Ihrem Unterricht konkret tun? Wie können Sie den Kindern und Jugendlichen den Einstieg in Ihr Fach erleichtern und mit traumatisierten Kindern umgehen? Welche Ressourcen können Sie dabei nutzen?

Die Referentin unterrichtet am Goethe-Gymnasium Regensburg und an der Universität Regensburg.

Stenzenberger, Martin: *Italienische Grammatik zum Liebhaben für Lehrer und Schüler*

Sektion: Italienisch

La grammatica siamo noi! Vielleicht ließe sich – in Abwandlung von De Gregoris wunderschöner *canzone* – so die Bedeutung der Grammatik beschreiben. Deren kurze Begründung bildet den Auftakt des Vortrags, der sich in der Hauptsache mit einigen kniffligen sprachlich-grammatischen Fragen (inkl. Stolperfallen) beschäftigt und konkrete, auch im Unterricht einsetzbare Beispiele, insbesondere aus dem Bereich Musik, vorstellt, welche u.a. Lernende zu Lehrenden machen.

Der Referent unterrichtet am Gymnasium Buchloe und am Institut für Italianistik an der LMU.

Prof. Dr. Thaler, Engelbert: *Transhumanismus im Englischunterricht*

Sektion: Englisch V (alle)

Ist Transhumanismus „the world’s most dangerous idea“ (Fukuyama 2009) oder eher „a movement that epitomizes the most courageous, imaginative, and idealistic aspirations of humanity“ (Bailey 2004)? Der Pecha-Kucha-Vortrag mit anschließender vertiefender Diskussion versucht zu klären, was wir unter „Transhumanismus“ verstehen, mit welchen Themen wir konfrontiert sind, welche Medien sich für den Unterrichtseinsatz eignen, welche Unterrichtsszenarien effektiv erscheinen, welchen Nutzen wir daraus ziehen können und welche Herausforderungen wir zu bewältigen haben.

Der Referent lehrte Fachdidaktik Englisch an der Uni Augsburg.

Tranter, Geoff

How democratic is actually the "Mother of Democracy" today?

The United Kingdom has always been hailed as the "Mother of Democracy". But a number of developments over the last fifteen years or so might be considered to have jeopardised that lauded title. Individually, many of these might be seen as trivial, but taken together? Come along and form your own judgement.

A Strategy for Planning Lessons on Global Issues

Sektion: Englisch IV (Sek II)

At higher levels it is often useful to integrate topical issues into the course. But how? In this hands-on workshop, we will try to put together a teaching unit based on a topic to be agreed upon at the beginning of the session. The takeaway will (hopefully) be an "oven-ready" lesson draft and a planning procedure that can be adapted according to need.

Geoff Tranter teaches at TU Dortmund.

Ungar, Petra / Kulinyak, Alexander: *Einsatz von Filmen und Clips im Englischunterricht*

Sektion: Englisch II (Sek I)

Filme und Clips für eine kompetenzorientierte Filmarbeit im Englischunterricht. Anhand von Beispielen werden verschiedenen Übungstypen und Herangehensweisen bei der Filmarbeit präsentiert.

Die Referenten unterrichten an der Realschule Neubiberg.
[Veranstaltung der Westermann-Verlagsgruppe]

Uschold, Martina: *Lesen, Lesen, Lesen!- Lektürearbeit im Französischunterricht*

Sektion: Französisch I

Lektürearbeit ist inzwischen ein fester Bestandteil des Fremdsprachenunterrichts und die Schüler/innen erhalten anhand von authentischen Texten einen Einblick in die Zielkultur. In diesem Workshop soll die vielfältige Herangehensweise von Lektürearbeit anhand von ausgewählten Beispielen in der Praxis in verschiedenen Arbeitsformen aufgezeigt werden, wobei v.a. auf die Lernerautonomie, das kooperative Arbeiten, Differenzierung, Förderung analytischer Fähigkeiten und dem schülernahen Zugang eingegangen wird.

Die Referentin unterrichtet am Maria-Ward-Gymnasium in Nürnberg.
[Veranstaltung des Verlags Klett Sprachen]

Dr. Velázquez-Schobert, Claudia: *¿Poseo la suficiente sensibilidad intercultural, para trabajar en contextos interculturales de forma exitosa?*

Sektion: Spanisch II

Es innegable que la interculturalidad no es un tema de debate nuevo, sin embargo, es importante cuestionarnos si en realidad poseemos la sensibilidad intercultural necesaria para desarrollar un trabajo efectivo, especialmente en un contexto donde la interacción con personas con diferentes antecedentes culturales es lo normal. En este taller se hará una reflexión sobre la sensibilidad intercultural que poseen las personas participantes y con la ayuda de algunos ejemplos se intentará buscar soluciones a situaciones de conflicto derivadas de diferencias culturales.

ERSETZT DURCH:

Martínez Casas, María: *Sensibilidad intercultural: las competencias plurales en el aula de español*

Die Referentin unterrichtet am Sprachenzentrum der Kath. Universität Ingolstadt-Eichstätt in Eichstätt.

Xicota Tort, Núria: *La competencia plurilingüe y pluricultural en el aula ele*

Sektion: Spanisch II

En el Volumen Complementario del MCER (2020) se destaca la relevancia de la competencia plurilingüe y pluricultural de nuestro alumnado, es decir, la idea del aprendiente como mediador intercultural en un mundo cada vez más globalizado es fundamental. En esta presentación mostraremos ejemplos prácticos de cómo favorecer el desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural en el aula ele.

Die Referentin unterrichtet an der Munich Business School. Sie ist krankheitsbedingt per Zoom der Tagung zugeschaltet.
