

Tagung für Fremdsprachenlehrkräfte an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (Campus Eichstätt)  
Samstag, 12. Oktober 2019

Sektion → Raum → Zeit ↓	I KGA-106	II KGE-007	III KGA-103	IV KGA-303	V KGA-206	VI KGA-205	VII KGA-104	VIII KGA-102	IX KGE-005	X KGE-006	XI KGA-302
	Bildungspolitik Wissenschaft	Digitaler Unterricht	Englisch GMS	Englisch Sek I (RS, GYM)	Englisch Sek II (GYM, BO)	Französisch	Französisch Spanisch	Spanisch	Italienisch	Chinesisch	DaF/DaZ
08.30 10.00	Anmeldung / Frühstück / Kollegialer Austausch / Verlagsausstellung										
09.40		<b>ab 09.40!!</b>			<b>ab 09.40!!</b>						<b>ab 9.40!!</b>
10.00 11.00	JUDENMANN Polit.-Bildung Entfällt!	FÄSSLER Using technology	LANGE-GÖ. Storytelling [GS]	KARL Wortschatz- arbeit  <b>KGA-201! VP</b>	LAUBER Writing [BO]  <b>VP</b>	PFISTER Anfangs- unterricht	PLOMER Lese- kompetenz  <b>VP</b>	DEL VALLE Poemas visuales  <b>VP</b>	VOLK Mediacione  <b>VP</b>	<b>FORUM:</b> Chinesisch im Unterricht Entfällt!	RINKER ET AL Sprache im Fach
11.15 12.15	KEYNOTE Englisch: TRANTER (KGA 201)			KEYNOTE Französisch: CARNEVILLIERS (KGA 205)			KEYNOTE Spanisch: BERNECKER (KGA 101)				
12.20 13.20	<b>FORUM:</b> Jahrgangs- stufentests	SCHLAMP Digitalisierg. konkret  <b>KGA-201!</b>	HAB Cultural Awareness [MS]  <b>bis 13.40!!</b>	SAILER Assessing Writing  <b>bis 13.40!</b>	SCHWANKE Interkultur. Lernen	BLUME Motivation	JUNG Interaktion <b>VP</b>  GEIGER ¡Cuéntame! <b>VP</b> <b>bis 13.40!!</b>	PRESA Imagen de España	CAPPELLARI Motivare alla scrittura  <b>bis 13.40!!</b>	HUANG+ ZIETHEN Chinesen verstehen	MÜNZER Leichte Sprache  <b>bis 13.40!!</b>
13.00 14.30	Mittagspause / Kollegialer Austausch / Verlagsausstellung										
	Bildungspolitik Wissenschaft	Digitaler Unterricht	Englisch Activities	Englisch Sek I (RS, GYM)	Englisch Sek II (GYM, BO)	Französisch	Französisch Spanisch	Spanisch	Italienisch	Sprachenmix	DaF/DaZ
14.10			<b>ab 14.10 !!!</b>								
14.30 15.30	BAYER KMK- Zertifikate	FRITZE MBook  <b>VP</b>	REVELL Energising  <b>VP</b>	THALER Zeitgem. GU  <b>KGA-201!</b>	ALTER Picturebooks Entfällt!	USCHOLD Sprechen  <b>VP</b>	BÄUMLER Sprach- korpora	RAMOS Mediación Entfällt!	BÜHLER+ OSTERMEIER Austausch	GEIGER+ WISOR Fehler	KRAMEL+ STAHL German after English
15.40 16.40	OESTER- REICHER GER reloaded	STERMOSE- OCH Swiss Knife	WHAITES Communica- tive Activities <b>Neuer Titel!</b>	KÖLTZSCH Kreative Aufgaben- formate	HAMM Oberstufen- grammatik  <b>VP</b>	MÖSEL+ MARANDET Kap's et clips	BERGMANN Lernaufgabe  <b>VP</b>	ROJAS- RIETHER Lectura de textos  <b>VP</b>	BERNHOFER + BENTIVOGLIO Spracharbeit  <b>VP</b>	POPP Binnendiffe- renzierung	BÖHM ET AL TheMus Unit
17.00		<b>KGA-201!</b> <b>bis 17.00!!</b>	<b>bis 17.00!!</b>					<b>bis 17.00!!</b>	<b>bis 17.00!!</b>		<b>bis 17.00 !!</b>

LEGENDE:

Bei 60-minütigen Veranstaltungen handelt es sich um VORTRÄGE (Dauer 45-50 Minuten + Zeit für Fragen).

WORKSHOPS dauern 80 Minuten und sind am vorgezogenen Beginn bzw. am späteren Ende zu erkennen.

VP = Verlagspräsentation

Stand: 08.10.

ÄNDERUNGEN VORBEHALTEN!

## Referentinnen und Referenten in alphabetischer Reihenfolge

Name	Titel	Spr.	Name	Titel	Spr.
Prof. Dr. Alter, Grit	Education for sustainable development with picture books in ELT <b>Entfällt!!!</b>	E	Kramel, Christine + Dr. Stahl, Thomas	German after Englisch – Mehrsprachigkeitsdidaktik und Tertiärsprachenlernen online	DaF/ DaZ
Bäumler, Linda	Sprachkorpora im Unterricht: Aussprache der Anglizismen im Spanischen	S	Lange-Göttler, Katharina	Storytelling im Englischunterricht der Grundschule	E
Bayer, Cornelia	Die KMK-Fremdsprachenzertifikate: Bewährte Prüfungsformate und Aktualität	E	Lauber, Sabine	Die „neuen“ Writing Aufgaben der Englisch-Abschlussprüfung an FOS/BOS 12 und 13: Mediation Deutsch – Englisch (13) und Material-based Writing (12/13) - Herangehensweise, Umsetzung und Bewertung	E
Bergmann, Armelle	Herausforderung Lernaufgabe: wie kann es gelingen, mit <i>Génération pro</i> im Unterricht für Spätanfänger handlungsorientiert zu unterrichten und zu lernen?	F	Mösel, Klaus + Marandet, Louis	Kap's et clips – de quoi enrichir vos cours. Du matériel et des tuyaux prêt-à-porter	F
Prof. Dr. Bernecker, Walther L.	México, América Central y la administración Trump: migraciones y relaciones bilaterales	S	Münzer, Andreas	Leichte Sprache - einfache Sprache: Ein Weg zur barrierefreien Kommunikation	DaF/ DaZ
Bernhofer, Verena + Bentivoglio, Antonio	Spracharbeit mit dem neuen <i>Scambio plus</i>	I	Dr. Oesterreicher, Mario	FORUM: Jahrgangsstufentests	
Blume, Otto-Michael	Neue Motivation für Französisch beim Übergang in die Sek. II	F	Dr. Oesterreicher, Mario	GER reloaded: Das Companion Volume zum GER und mögliche Implikationen auf Bildungsstandards und standardisierte Tests	
Böhm, Janka et al	TheMus Unit – Mit Theater und Musik Grenzen der Sprache und des Denkens überwinden		Pfister, Thomas	Anfangsunterricht Französisch neu(?) gedacht mit dem Lehrplan PLUS	F
Bühler, Katja + Dr. Ostermeier, Christiane	Austauschbegegnungen aktiv und effektiv gestalten	S/I	Plomer, Verena	Frisches aus der Lesekompetenzküche	F
Cappellari, Cristina	Motivare alla scrittura dell'italiano con il metodo Montessori: idee pratiche	I	Popp, Kerstin	Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht: Methoden und Beispiele	S/E
Carnevilliers, Cyril	Perspectives d'évolution des relations franco-allemandes – le pari du Traité d'Aix-la-Chapelle	F	Presa, Miguel	La imagen de España en el exterior	S
Dr. del Valle Luque, Victoria	Poemas visuales – Momentos poéticos para el aula de ELE	S	<del>Prof. Dr. Ramos Méndez, Carmen</del>	<del>La mediación en contextos profesionales: propuestas para el aula universitaria</del> <b>Entfällt!!!</b>	S
Fässler, Georg	Breakout, station, maze – Using technology in language activities	E	Revell, Jane	Energizing your classroom	E
Fritze, Martin	Andere Bücher und andere Mindsets: das MBook und der Unterrichtsmanager – für einen zeitgemäßen EU	E	Prof. Dr. Rinker et al	Sprache im Fach	DaZ
Geiger, Bettina	Kompetenzorientiert und lehrplangerecht Lernen mit <i>¡Cuéntame!</i>	S	Rojas-Riether, María Victoria	La lectura comunicativa de textos	S
Geiger, Bettina + Wisor, Gabriele	Zum Umgang mit Fehlern – Effektive Fehleranalyse durch Schüler	E,F,S ,I	Sailer, Ariane	Assessing Writing – Bewertung schriftlicher Leistungsaufgaben (Niveau A1+/A2) anhand der neuen <i>Rating Scale</i> zum Jahrgangsstufentest der Realschule	E
Hab, Kimberley	Cultural Awareness in Foreign Language Education	E	Schlamp, Georg	Digitalisierung konkret – zeitgemäßer fremdsprachlicher Literaturunterricht mit dem iPad	E
Hamm, Wolfgang	Operatoren gesteuerte Oberstufen-Grammatik in fünf Modulen	E	Schwanke, Katrin	Interkulturelles Lernen und die „Sustainable Development Goals“: Was hat eigentlich Virginia Woolf mit Urban Gardening zu tun?	E,F
Huang, Hefei + Zietzen, Dieter	<del>FORUM: Chinesisch im Unterricht – Chancen und Probleme</del> <b>Entfällt!!!</b>	Ch	Stermose-Och, Michaela	Swiss Knife – Erprobte Apps und Websites für den Englischunterricht	E
Huang, Hefei + Zietzen, Dieter	Die Chinesen verstehen – ein interkultureller Ansatz	Ch	Prof. Dr. Thaler, Engelbert	Zeitgemäßer Grammatikunterricht	E
Judenmann, Wolfgang	<del>Politische Bildung in den modernen Fremdsprachen – immer schon ein fester Bestandteil des Unterrichts</del> <b>Entfällt!!!</b>	E,F,I	Tranter, Geoff	BREXIT Past – BREXIT Present – BREXIT Future? <i>Thoughts on BREXIT from a British Citizen resident in the EU for over Forty Years</i>	E
Jung, Sarai	Förderung der Interaktion im Spanischunterricht – digital und real	S	Uschold, Martina	Sprechen, Sprechen, Sprechen – Maßnahmen zur Förderung der Kompetenz und Prüfungsmodelle	F
Karl, Christian	Wortschatzarbeit im kompetenzorientierten Englischunterricht	E	Volk, Philipp	Mediazione – kompetenzorientierte Aufgabenstellung nach dem Lehrplan PLUS	I
Költzsch, Deborah	Kreative Aufgabenformate im FSU. Sprachlernrelevante neurobiologische Grundlagen und ihre fremdsprachendidaktische Umsetzung	E	Whaites, Nick	Communicative Activites <b>Neuer Titel!!!</b>	E