

GMF-Tagung Eichstätt Sa, 12.10.2019 Programm			Sprache(n)	Notizen
Referentinnen und Referenten in alphabetischer Reihenfolge				
(1)	Prof. Dr. Alter, Grit	Education for sustainable development with picture books in ELT	E	
(2)	Bäumler, Linda	Sprachkorpora im Unterricht: Aussprache der Anglizismen im Spanischen	S	
(3)	Bayer, Cornelia [angefragt]	[Rebranding der KMK-Zertifikate für die Berufsschule]		
(4)	Bergmann, Armelle	Herausforderung Lernaufgabe: wie kann es gelingen, mit <i>Génération pro</i> im Unterricht für Spätanfänger handlungsorientiert zu unterrichten und zu lernen?	F	
(5)	Prof. Dr. Bernecker, Walther L.	México, América Central y la administración Trump: migraciones y relaciones bilaterales	S	
(6)	Bernhofer, Verena + Bentivoglio, Antonio	Spracharbeit mit dem neuen <i>Scambio plus</i>	I	
(7)	Blume, Otto-Michael	Neue Motivation für Französisch beim Übergang in die Sek. II	F	
(8)	Bühler, Katja + Dr. Ostermeier, Christiane	Austauschbegegnungen aktiv und effektiv gestalten	S/I	
(9)	Burger,	Internationales Theaterprojekt der kommunalen Jugendarbeit in Eichstätt	DaZ	
(10)	Carnevilliers, Cyril	Perspectives d'évolution des relations franco-allemandes – le pari du Traité d'Aix-la-Chapelle	F	
(11)	Cappellari, Cristina	Motivare alla scrittura dell'italiano con il metodo Montessori: idee pratiche	I	
(12)	Dr. del Valle Luque, Victoria	Poemas visuales – Momentos poéticos para el aula de ELE	S	
(13)	Fritze, Martin	Andere Bücher und andere Mindsets: das MBook und der Unterrichtsmanager – für einen zeitgemäßen EU	E	
(14)	Fässler, Georg	Breakout, station, maze – Using technology in language activities	E	
(15)	MR Gruber [angefragt]	Fremdsprachen in der neuen gymnasialen Oberstufe		
(16)	Geiger, Bettina	Kompetenzorientiert und lehrplangerecht Lernen mit <i>¡Cuéntame!</i>	S	
(17)	Geiger, Bettina + Wisor, Gabriele	Zum Umgang mit Fehlern – Effektive Fehleranalyse durch Schüler	E,F,S,I	
(18)	Hab, Kimberley	Cultural Awareness in Foreign Language Education	E	
(19)	Hamm, Wolfgang	Operatoren gesteuerte Oberstufen-Grammatik in fünf Modulen	E	
(20)	Huang, Hefei + Ziethen, Dieter	FORUM: Chinesisch im Unterricht – Chancen und Probleme	Ch	
(21)	Huang, Hefei + Ziethen, Dieter	Die Chinesen verstehen – ein interkultureller Ansatz	Ch	
(22)	Judenmann, Wolfgang	Politische Bildung in den modernen Fremdsprachen – immer schon ein fester Bestandteil des Unterrichts	E,F,I	
(23)	Jung, Sarai	Förderung der Interaktion im Spanischunterricht – digital und real	S	
(24)	Karl, Christian	Wortschatzarbeit im kompetenzorientierten Englischunterricht	E	
(25)	Költzsch, Deborah	Kreative Aufgabenformate im FSU. Sprachlernrelevante neurobiologische Grundlagen und ihre fremdsprachendidaktische Umsetzung	E	
(26)	Kramel, Christine + Dr. Stahl, Thomas	German after English – Mehrsprachigkeitsdidaktik und tertiärsprachenlernen online	DaF/DaZ	
(27)	Lange-Göttler, Katharina	<i>Storytelling</i> im Englischunterricht der Grundschule	E	
(28)	Lauber, Sabine	Die „neuen“ Writing Aufgaben der Englisch-Abschlussprüfung an FOS/BOS 12 und 13: Mediation Deutsch – Englisch (13) und Material-based Writing (12/13) - Herangehensweise, Umsetzung und Bewertung	E	
(29)	Mösel, Klaus + Marandet, Louis	Kap's et clips – de quoi enrichir vos cours. Du matériel et des tuyaux prêt-à-porter	F	
(30)	Münzer, Andreas	Leichte Sprache - einfache Sprache: Ein Weg zur barrierefreien Kommunikation	DaF/DaZ	
(31)	Dr. Oesterreicher, Mario	FORUM: Jahrgangsstufentests		
(32)	Pfister, Thomas	Anfangsunterricht Französisch neu(?) gedacht mit dem Lehrplan PLUS	F	
(33)	Plomer, Verena	Frisches aus der Lesekompetenzküche	F	
(34)	Popp, Kerstin	Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht: Methoden und Beispiele	S/E	
(35)	Presa, Miguel	La imagen de España en el exterior	S	
(36)	Prof. Dr. Ramos Méndez, Carmen	La mediación en contextos profesionales: propuestas para el aula universitaria	S	
(37)	Revell, Jane	Energizing your classroom	E	
(38)	Rinker, T.+Mika, H.+Thiede, M.	Sprache im Fach	DaZ	
(39)	Rojas-Riether, María Victoria	La lectura comunicativa de textos	S	
(40)	Sailer, Ariane	<i>Assessing Writing</i> – Bewertung schriftlicher Leistungsaufgaben (Niveau A1+/A2) anhand der neuen <i>Rating Scale</i> zum Jahrgangsstufentest der Realschule		
(41)	Schlamp, Georg	Digitalisierung konkret – zeitgemäßer fremdsprachlicher Literaturunterricht	E	

		mit dem iPad		
(42)	Schwanke, Katrin	Interkulturelles Lernen und die „Sustainable Development Goals“: Was hat eigentlich Virginia Woolf mit Urban Gardening zu tun?	E,F	
(43)	Stermose-Och, Michaela	Swiss Knife – Erprobte Apps und Websites für den Englischunterricht	E	
(44)	Prof. Dr. Thaler, Engelbert	Zeitgemäßer Grammatikunterricht	E	
(45)	Tranter, Geoff	BREXIT Past – BREXIT Present – BREXIT Future? <i>Thoughts on BREXIT from a British Citizen resident in the EU for over Forty Years</i>	E	
(46)	Uschold, Martina	Sprechen, Sprechen, Sprechen – Maßnahmen zur Förderung der Kompetenz und Prüfungsmodelle	F	
(47)	Volk, Philipp	Mediazione – kompetenzorientierte Aufgabenstellung nach dem Lehrplan PLUS	I	
(48)	Whaites, Nick	English in Action	E	

Änderungen vorbehalten!