

GMF-Tagung Würzburg Fr/Sa, 13./14.10.2017 Programm			Sprache(n)	Notizen
Referentinnen und Referenten in alphabetischer Reihenfolge				
(1)	Alfes, Luisa	<i>A mode is worth a thousand words:</i> Multimodale Literatur im Englischunterricht	E	
(2)	Arbeitskreis Migration I: Özdemir, Sitki	Sprachsensibler Fachunterricht PLUS – aus der Praxis für die Praxis	DaZ	
(3)	Arbeitskreis Migration II: Akman, Deniz + Socher, Heike	Sprachsensibler Fachunterricht – Hürden und Unterstützungsmethoden	DaZ	
(4)	Dr. Augustin, Irina + Dr. Lazarus, Julia	Russisch als Herkunftssprache. Übungsbuch zum Schriftspracherwerb	R	
(5)	Dott.ssa Bali, Maria	Motivare alla produzione orale	I	
(6)	Barker, Ruth	Speaking tests: How to do well on the day	E	
(7)	Bayer, Cornelia + Kohlmaier, Monika	Mündlichkeit fördern und fordern in den 2. Fremdsprachen an der Beruflichen Oberschule – am Beispiel von Italienisch und Spanisch	I/S	
(8)	Belmonte, Ester + Gallardo, Antonio	De 40 en 40: Aproximación a la historia de España	S	
(9)	Belmonte-Clemens, Vicky	Aprender jugando	S	
(10)	Dr. Berschin, Benno H.	Zur Didaktisierung des Procés Català im gymnasialen Spanischunterricht. Was vermittelt werden muss.	S	
(11)	Blount, Caroline	Confederate Memorials and a Legacy of Hate	E	
(12)	Blume, Otto-Michael	Des textes modèles à la tâche : Nachhaltig lernen und intensiv üben mit <i>À plus!</i> <i>Nouvelle édition</i> für das bayerische Gymnasium	F	
(13)	Dr. Bonafaccia, Simone	Natura e funzione del feedback tra discenti	I	
(14)	Prof. Brizzi, Riccardo	Le nouveau contexte politique français après la présidentielle et les législatives de 2017	F	
(15)	Prof. Brizzi, Riccardo	La « Seconda Repubblica » italiana : l'infinita transizione di un sistema politico	I	
(16)	Brown, Bernard	Unconventional but effective methods of teaching grammar and vocabulary	E	
(17)	Bruckmayer, Birgit + Rösner, Jutta	Das neue <i>Découvertes</i> Bayern entdecken!	F	
(18)	Brünker, Peter	Make them play – not only read: sprachhandlungsorientierter Umgang mit dramatischen Texten im EU der gymnasialen Oberstufe	E	
(19)	Carleton-Gertsch, Louise	Sounds interesting?! Why intercultural competence ist he key to effective communication	E	
(20)	Cesaroni, Paola + Ferrara, Carla	Lavorare con il lessico	I	
(21)	Dr. Deetjen, Claudia	Flight from Afghanistan: Refugee Experiences in Anglophone Young Adult Literature	E	
(22)	Dr. Dieser, Elena	Heterogene Gruppen im Russischunterricht	R	
(23)	Dott. De Rossi Hermann, Gabriella	Autonomia del Discente? Ci aiuta Internet!	I	
(24)	Dott. De Rossi Hermann, Gabriella	Manuali, compiti e ricerca in una “classe capovolta”	I	
(25)	Duske, Steffi	All together – all inclusive. Chancen und Möglichkeiten für alle mit dem Englischlehrwerk <i>Highlight</i>	E	
(26)	Easterbrook, Jennifer	<i>Landeskunde aktiv.</i> Englischunterricht in der SEK I – Umsetzungsbeispiele für interkulturelles Lernen	E	
(27)	Prof. Dr. Eisenmann, Maria + Prof. Dr. Raphael- Hernandez, Heike	Von der Sklaverei zur gegenwärtigen Massenkriminalisierung der Afroamerikaner in den USA im Dokumentarfilm <i>13th</i>	E	
(28)	Prof. Dr. Eisenmann, Maria + Prof. Dr. Thaler, Engelbert	Bildungsstandards und neues Abitur	E	
(29)	Eldag, Zully	El cine y su aplicación en las clases de español	S	
(30)	Focken, Manuela	Englischunterricht in den Vorklassen der FOS/BOS mit dem LehrplanPLUS	E	
(31)	Frenzel, Friedrich	Hörtexte und ihre verschiedenen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht der Unterstufe am Gymnasium mit Hilfe von Beispielen aus <i>On Track 1</i> und <i>2</i>	E	
(32)	Friot, Bernard	[literarische Lesung in französischer Sprache]	F	
(33)	Frohberg, Nicole	Digitales Lernen im Englischunterricht der Mittelstufe – Motivation durch individuelle Förderung in heterogenen Lerngruppen	E	
(34)	Gallerani, Irene	Teacher-talk: il parlato dell'insegnante	I	
(35)	Geiger, Bettina + Wisor, Gabriele	Von der Kompetenzorientierung zur Lernaufgabe	E/F/S/I	
(36)	Prof. Dr. Gerholz	Kompetenzorientierung im Fremdsprachenunterricht – eine Sicht von außen		Hauptvortrag
(37)	Hagedorn, Mónica	El voseo: un fenómeno lingüístico peculiar	S	
(38)	Hamm, Wolfgang	Mediation. Sprachmittlung als grundlegende Kompetenz im Lehrplan PLUS (5.-10. Jgst.)	E	
(39)	Dr. Haß, Frank	Im Westen nichts Neues – Trends und Tendenzen der Englischdidaktik	E	
(40)	Dr. Haudeck, Helga	CHILITEX – Children's Literature and Experiments	E	

GMF-Tagung Würzburg Fr/Sa, 13./14.10.2017 Programm			Sprache(n)	Notizen
Referentinnen und Referenten in alphabetischer Reihenfolge				
(41)	Heilmann, Beatrix	Lesen leichter lernen – mit DaZ-SuS in einer Ü-Klasse	DaZ	
(42)	Hoth, Christiane, MA	El Movimiento Estudiantil en Chile (2011-17)	S	
(43)	Hugo, Claudia-Maria + Schulze, Christian	London – Peculiarities of a World Metropolis	E	
(44)	Kirchmeir, Michael	<i>Le temps des miracles</i> – Flucht und Migration im Französischunterricht	F	
(45)	Kuhn, Janina	Politische Bildung im EU – ja, aber wie?	E	
(46)	Landgraf, Stefanie	Das Sprachdorf – Fremdsprachenlernen mal anders	F	
(47)	Lorenz, Gudrun + Weigl, Andrea	Einsatz von Lektüre und Literatur im kompetenzorientierten EU	E	
(48)	Prof. Dr. Ludwig, Christian	What is a human being, then? – Teaching Posthumanist Graphic Novels in the EFL-Classroom	E	
(49)	Marcel, Cécile	Les tâches complexes en Realschule: Trop compliquées pour nos élèves ?	F	
(50)	Meixner, Manuela	Die neue Abschlussprüfung Englisch an der Beruflichen Oberschule	E	
(51)	Moreno, Teresa	¿Y dónde está el Sahara?	S	
(52)	Moreno Burgos, Juan	Más papista que el papa. Cuando los errores no son tales	S	
(53)	Mundo, Carola	Emotionale Aspekte im handlungsorientierten DaZ-Unterricht – an Beispielen aus dem Lehrwerk <i>prima plus – Leben in Deutschland</i>	DaZ	
(54)	Nairance, Julien	2002-2017: 15 ans de chansons françaises engagées	F	
(55)	Prof. Dr. Mischke	Interkulturelle Kompetenz im Französischunterricht der Sek II – Horizonte erweitern mit dem neuen <i>Horizons</i>	F	
(56)	Özdemir, Sitki	Communication Plus – Unterrichtsbeispiele von der Praxis für die Praxis	E	
(57)	Pellicer Palacín, Mariarosa	Die Mehrsprachigkeit der USA	E/S	
(58)	Pfister, Thomas	Die Mediation in der mündlichen Schulaufgabe	F	
(59)	Pleasance, Fiona	Diversity in Contemporary Cinema	E	
(60)	Prof. Rademacher, Jörg	Zusammen lernen – kooperative Lernformen im Englischunterricht an bayerischen Gymnasien	E	
(61)	Rausch, Maïke	<i>Kompetenztraining Oberstufe - Mediation</i>	E	
(62)	Rojas Riether, Maria Victoria, MA	Aprender y enseñar jugando	S	
(63)	Schäfer, Christian	Le reflet de notre société. Fußballsport und –kultur im Französischunterricht	F	
(64)	Schärtl, Alexandra + Sklenar, Nina	Enjoy your teaching. Zeitgemäßer EU leicht gemacht mit dem neuen <i>Red Line</i> Bayern	E	
(65)	Schlamp, Georg	Der Digitale Unterrichtsassistent im praktischen Einsatz	E	
(66)	Prof. Schwarz, Hellmut	Innovative Elemente im EU der gymnasialen Oberstufe – Das neue <i>Context</i>	E	
(67)	Sharp, Inez	Spannend und aktuell: <i>Spotlight</i> – der perfekte Partner im Unterricht	E	
(68)	Dr. Sobel, Martina	<i>Rouge Métro</i> : schüleraktivierende Verfahren mit der Lektüre	F	
(69)	Dr. Steinlen, Anja + Prof. Dr. Piske, Thorsten	Lese-Rechtschreibschwäche an bilingualen Grundschulen: Forschungsergebnisse und Implikationen für den Unterricht	E	
(70)	Prof. Dr. Thaler, Engelbert	Hörsehverstehens-Kompetenz mit Kurzfilmen im Englischunterricht an bayerischen Gymnasien fördern	E	
(71)	The Wilde Shamrock Touring Theatre	<i>PastPort</i>	E	
(72)	Uhl, Johanna	Mobile Assisted Language Learning (MALL): Smartphones, Tablets und Co. im interaktiven EU	E	
(73)	Ullrich, Petra	Kompetenzorientierter Englischunterricht an der Realschule – dargestellt an Beispielen aus dem Lehrwerk <i>Go Ahead</i>	E	
(74)	Walter, Judith	Kompetenztraining <i>Listening</i> in der Oberstufe: Challenge accepted!	E	
(75)	Prof. Dr. Jiping Wang	Blick über den Teller – Sprachunterricht an chinesischen Schulen	D/E	
(76)	Wick, Bernd, MA	Listen up – More Sound, Less Silence!	E	
(77)	Dr. Wlasak-Feik, Christine	Abiturvorbereitung sicher, effizient und motivierend – auch in jahrgangsstufenübergreifenden Kursen – mit <i>Parcours plus. Nouvelle édition</i>	F	
(78)	Dr. Wlasak-Feik, Christine	Kompetenzorientierte Spracharbeit mit Spätbeginnern: Das Dossier <i>Andalucía in Punto de vista. Nueva edición</i>	S	
(79)	Wunsch, Christian, MA	Visualisierung als Lehr- und Lernhilfe - Grammatikarbeit im Englischunterricht	E	

Stand: 18.09.2017

Änderungen vorbehalten!